

5 peňazí

Finančné vzdelávanie od
Národnej banky Slovenska



Mgr. Roman Fusek



ŠIOV 16.4.2024, Bratislava

Stratégia Národnej banky Slovenska na podporu finančnej gramotnosti

- **November 2019**
- Misia NBS vo finančnom vzdelávaní
 - Zvýšiť povedomie verejnosti o dôležitosti FG
 - Lepšia koordinácia aktivít = vyšší synergický efekt
 - Iniciovať systematické meranie FG na Slovensku
- Strategické zameranie vo vzdelávaní
 - Inštitucionálne (formálne) vzdelávanie mládeže
 - Následné (neformálne) vzdelávanie dospelých



5

PARTNERSTVÁ

EDUKÁCIA

NOVÁ ZNAČKA

AKTIVITY a KAMPANE

ZÁSAH

INTERNÉ ZDROJE



žiaci



Vzdelávanie pre ZŠ a SŠ

Modul 1: Príjem a práca



Vzdelávanie pre SŠ

Modul 2: Finančné plánovanie



Vzdelávanie pre SŠ

Modul 3: Investovanie a dôchodok



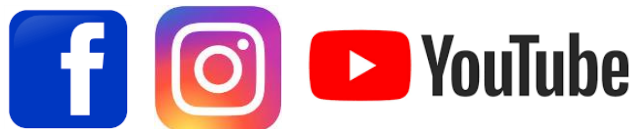
Vzdelávanie pre SŠ

Modul 4: Ty a peniaze

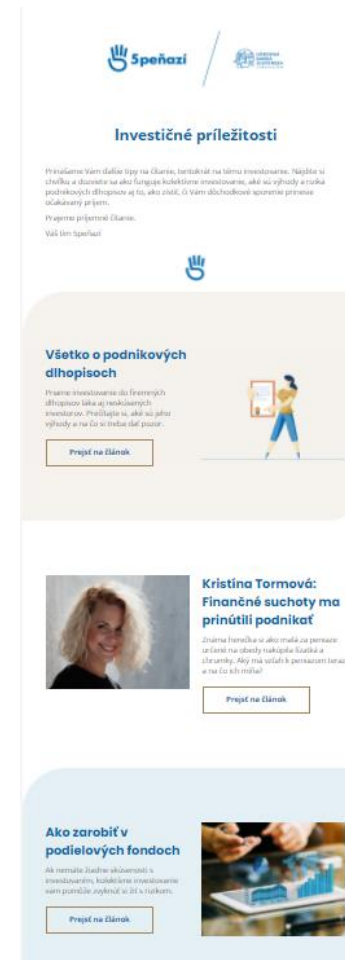


Výstava NBS

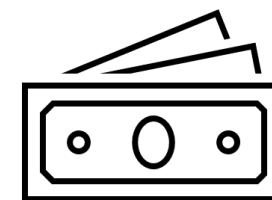
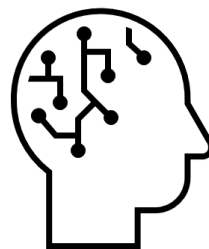
Výstava: Od slovenskej koruny k euru



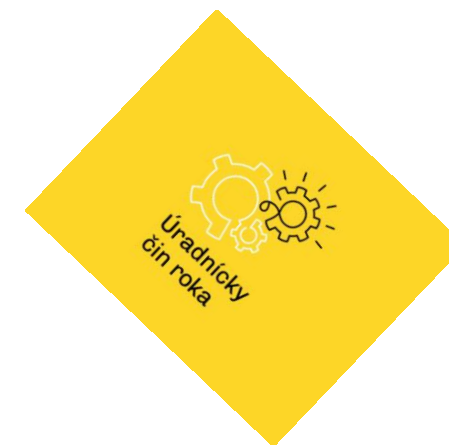
- 160+ vzdelávacích článkov
- 57 vzdelávacích videí
- 9000+ sledovateľov na Facebooku
- a dosah príspevkov na 1,5 milióna užívateľov Facebooku v roku 2023
- 4 400+ sledovateľov na Instagrame
- a dosah príspevkov na 893 000 užívateľov Instagramu v roku 2023
- 492 000+ vzhliadnutí videí na Youtube
- 5 komunikačných kampaní v roku 2023



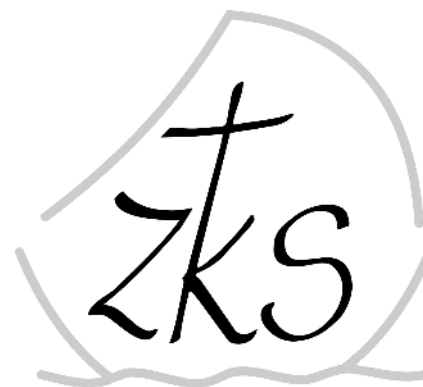
Od roku 2022 máme Nadáciu Národnej banky Slovenska



Partnerstvá



**BEZPLATNÉ
DLHOVÉ
PORADENSTVO**





Príbehy od 5peniažka



E-learning Reč peňazí



Permoníci



Peniaze

Materiál pre rodinu

Ak ste si spolu prečítali prvý príbeh permoníkov, rozprávajte sa s deťmi o eurách a hodnote peňazí.

Tipy na rozhovor

V tejto časti nájdete okruhy tém, o ktorých sa s deťmi môžete rozprávať a tipy, ako urobiť pre deti rozhovor zaujímavý i poučný.

Čo sú eura a čo si za ne môžeme kúpiť?

Vedľa vašej deti, ako sa volajú naše peniaze? Euro okrem nás používajú na platenie aj ďalšie krajiny. Spolu je ich 20 a volajú sa eurozóna.

- Rozprávajte sa s deťmi o eurách a eurozóne. Vysvetlite im, že nie všetky krajiny sú v eurozóne. Napríklad z našich susedov je súčasťou len Rakúsko. Ostatné 4 krajiny majú vlastnú menu a ak k nim ideme na výlet, eura si musíme zameniť.
- Popozerajte si rôzne mince a bankovky. Pozrite si na nich a ich hodnotu. Služby aj ochranné prvky na bankovkách – dajte bankovku proti svetlu, nájdite ochranný pruh a podobne. Viac o ochranných prvkoch nájdete na stránke NBS alebo stránke ECB.

Čím platili deti v predajni?

- Vysvetlite deťom, že v obchode môžeme platiť peniazmi (vysvetlite im, že peniaze voláme aj hotovosť) alebo kartou, mobilom či hodinkami. Peniaze na karte však nie sú nekonečné, je ich tam len toľko, koľko sme zarobili alebo nasporili.
- Rozprávajte sa deťmi o tom, že za eurami si toho kúpime menej ako za eurobankovkou. Keď zaplatíme kartou, skutočné peniaze sa nám odoberú z účtu a pripíšu sa obchodu.

Sú predavačky naozaj také bohaté?

- Bojte sa s deťmi o tom, že aj keď niektoré povolania pracujú s peniazmi, tie nie sú automaticky ich. Penie predávajú v obchode si nemôžu zobrať peniaze z pokladnice len tak, ani im nepatria veci, ktoré predávajú.
- Popremýšľajte s deťmi, akú prácu by chceli v budúcnosti robiť a prečo.



www.spenazi.sk/permonici

Príbehy z Kremnice

Pracovné listy k finančnej gramotnosti
pre deti od 8 rokov.



5peňazi



Svetový týždeň finančnej gramotnosti



205
registrovaných aktivít



7 dní
v éteri rádia a v TV



30 000
zapojených účastníkov



5 miliónov
zobrazení na internete



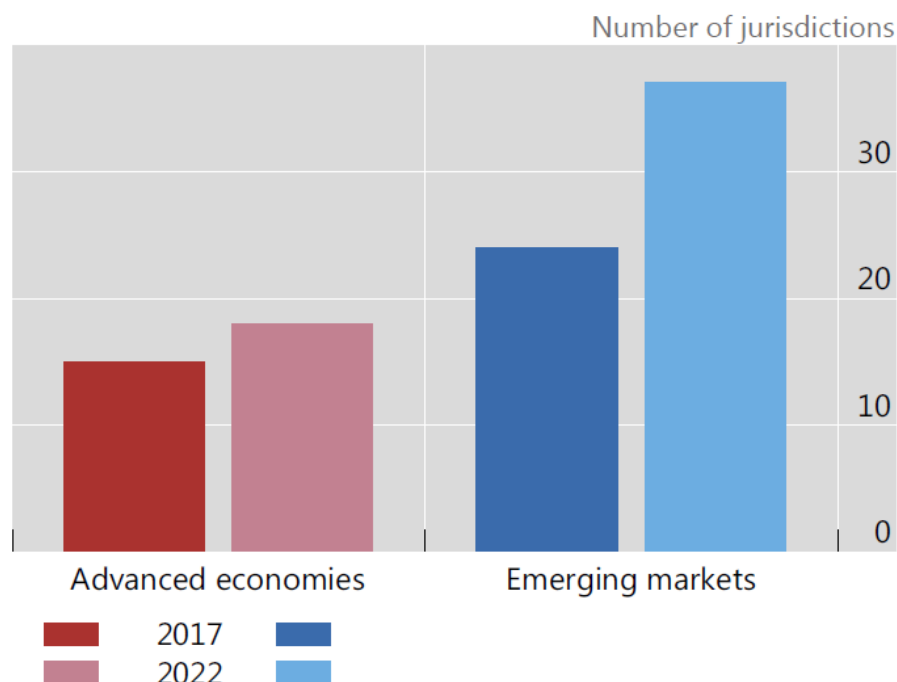
- NBS zastupuje Slovensko v štruktúrach OECD/INFE
- NBS je národným koordinátorom Global Money Week na Slovensku
- NBS podporuje program FinQ ako príklad dobrej praxe zo Slovenska (Future of Education and Skills 2030)

**Stratégie
finančnej
gramotnosti sú
zamerané aj na
schopnosť
spotrebiteľov
využívať
finančné
služby**

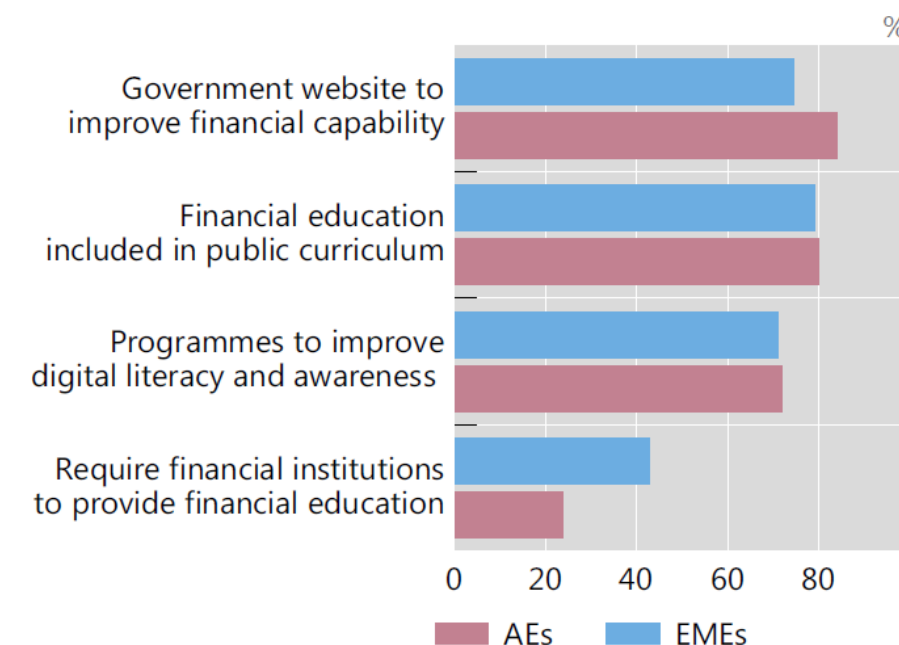
Financial literacy strategies target consumers' ability to use financial services

Graph 5

A. A growing number of jurisdictions have a financial literacy strategy¹



B. Elements of financial literacy strategies include websites, public curricula and digital literacy²



¹ Number of jurisdictions where a financial capability/literacy strategy exists. The same sample of jurisdictions was used in 2017 and 2022. ² Data for 2022.

Source: World Bank.

Aká je národná stratégia finančného vzdelávania?

Je to Národný štandard finančnej gramotnosti?

- Verzia 1.0 z roku 2008
- Verzia 1.1 z roku 2014
- Verzia 1.2 z roku 2017

Spĺňa NŠFG High-Level Principles on National Strategies For Financial Education?

NIE



OECD/INFE HIGH-LEVEL PRINCIPLES ON NATIONAL STRATEGIES FOR FINANCIAL EDUCATION

August 2012

The High-level Principles on National Strategies for Financial Education were developed by the OECD International Network on Financial Education (OECD/INFE) (which comprises representatives from over 100 economies, including all G20 members and relevant international organisations). They are based on an international survey and an in-depth iterative review process. This final version of the High-level Principles was approved by the OECD/INFE and by the OECD bodies in charge of financial education (i.e. the Committee on Financial Markets and the Insurance and Private Pensions Committee) in the course of April 2012. At the initiative of the G20 Mexican presidency and the request of the G20 Finance Ministers and Central Bank Governors, meeting in February and April 2012, they were submitted to, and endorsed by the G20 Leaders at the Los Cabos Summit.

At the request of the APEC Russian Presidency, these Principles were also transmitted to APEC Ministers of Finance whom welcomed their endorsement by APEC leaders at their meeting on 30 August 2012.

For further information, please contact Mr. André Laboul, Head of the Financial Affairs Division, OECD: Chair of the INFE [tel: +33 1 45 24 91 27; Fax +33 1 44 30 61 38; E-mail: andres.laboul@oecd.org] or Ms. Flore-Anne Messy, Senior Policy Expert, Financial Affairs Division, OECD and INFE Executive Secretary [tel: +33 1 45 24 96 56; Fax: +33 1 44 30 61 38; E-mail: flore-anne.messy@oecd.org]

OECD – Economic Survey of the Slovak Republic 2024 – odporúčania v oblasti finančnej gramotnosti

- Posilniť finančnú odolnosť jednotlivcov podporou finančného vzdelávania a inklúzie
- **Na posilnenie finančnej gramotnosti a inklúzie by mali inštitúcie na Slovensku aktualizovať národnú stratégiu finančného vzdelávania**
- Pri aktualizácii vychádzať z práce OECD, G20/OECD/INFE o digitalizácii a finančnej gramotnosti (2018) a Odporúčania OECD o finančnej gramotnosti (2020) a Usmernenia OECD/INFE o digitálnom poskytovaní finančného vzdelávania (2022)

OECD – Economic Survey of the Slovak Republic 2024 – odporúčania zdôrazňujú napríklad:

- Pripraviť aktualizovanú národnú stratégiu FG na relevantných dôkazoch vychádzajúcich z hĺbkovej analýzy a poznania východiskového stavu;
- Vypracovať a pravidelne revidovať „roadmap“ pre implementáciu národnej stratégie;
- Zohľadniť potreby špecifických cieľových skupín ako sú napríklad dôchodcovia a osobitne zraniteľné skupiny;
- Stratégia by mala obsahovať aj využívanie digitálnych technológií, ktoré môžu potenciálne uľahčiť efektívne poskytovanie finančného vzdelávania, rozšíriť jeho dosah;

Národná banka Slovenska si uvedomuje :

- že nízka finančná gramotnosť obyvateľov na Slovensku je častou príčinou **problémov do ktorých sa spotrebitelia dostanú**, prípadne je dôvodom ich **nespokojnosti s finančnou službou**.
- NBS vníma ako súčasť svojich úloh, podporu finančnej gramotnosti obyvateľstva a chce prispieť k podpore finančného vzdelávania na Slovensku

NBS je pripravená pomôcť kompetentným autoritám na Slovensku a koordinovať vytvorenie networku, ktorý pripraví národnú stratégiu finančnej gramotnosti pre 21. storočie.

Ďakujem za pozornosť



roman.fusek@nbs.sk