

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

ANALÝZA mapovania finančnej gramotnosti na Slovensku v rokoch 2020 - 2022

Odbor Finančnej gramotnosti, Slovenského centra cvičných firiem a podpory smerovania mládeže

Obsah

1. Terminológia používaná v dokumente	3
2. Úvod	4
3. Popis situácie, metodiky a aktivít v oblasti vzdelávania finančnej gramotnosti (ďalej už len FG) v rokoch 2020 – 2022	5
4. Realizácia prieskumu zapojenia vybraných inštitúcií a organizácií do jednotlivých tém Národného štandardu finančnej gramotnosti 1. 2	7
5. Analýza zapojenia vybraných inštitúcií v jednotlivých témach NŠFG	9
5.1. Percentuálne zobrazenie formou koláčových grafov pokrytia danej témy jednotlivými organizáciami na základe výsledkov prieskumu	24
5.2. Pokrytie jednotlivých tém NŠFG na Slovensku	31
6. Záver	32

1. Terminológia používaná v dokumente:

Slovník základných pojmov Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 sa nachádza na webovej stránke Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky na <https://www.minedu.sk/metodika-financnej-gramotnosti/> v prílohe číslo 3 dokumentu „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl od 1. septembra 2018.“

MES FG – Medzirezortná expertná skupina pre finančnú gramotnosť

MŠVV a M SR – Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

MF SR - Ministerstvo financií Slovenskej republiky,

MH SR - Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky,

UV SR - Úrad vlády Slovenskej republiky,

Úradu splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity,

FR SR - Finančné riaditeľstvo Slovenskej republiky,

ŠIOV - Štátny inštitút odborného vzdelávania,

NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže (MPC, ŠPÚ, IUVENTA, NÚCEM),

MPC - Metodicko-pedagogické centrum,

ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav,

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže,

NÚCEM - Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,

ŠŠI - Štátna školská inšpekcia,

EU v BA - Ekonomická univerzita v Bratislave,

NBS – Národná banka Slovenska,

SLASPO - Slovenská asociácia poisťovní,

SBA - Slovenská banková asociácia,

JA Slovensko - Junior Achievement Slovensko, n. o.,

OVB - OVB Allfinanz Slovensko, a. s.,

NDS - Nadácia pre deti Slovenska,

IBV - Inštitút bankového vzdelávania NBS, n.o.

2. Úvod

Dnešný svet sa nesie v duchu zmien. Zmeny sú neustále a prichádzajú čoraz rýchlejšie. Obdobie rokov 2020 až 2022 bolo poznačené pandémiou COVID19, ktorá zasiahla celý svet, všetky odvetvia a všetkých ľudí a priniesla veľké zmeny. Tieto zmeny sa dotkli aj škôl a vzdelávania. Vo väčšine krajín boli školy dlhšie obdobie zatvorené a pred žiakmi, študentami, učiteľmi a aj rodičmi stáli nové výzvy, ktoré bolo potrebné zvládnuť.

Veľkou rýchlosťou bolo potrebné zrealizovať prechod z prezenčného vyučovania na online vyučovanie. Nevyhnutnosťou sa stalo zabezpečiť pre žiakov a študentov prístup k online vzdelávacím platformám a učebniciam.

Tak ako žiaci aj učitelia sa museli rýchlo prispôbiť na vyučovanie v online priestore, zmeniť svoje klasické metódy a formy vzdelávania na nové. Museli sa naučiť pracovať s novými technológiami a softvérmi, učiť prostredníctvom video-hovorov, používať nové interaktívne nástroje a vzdelávacie aplikácie.

Na zabezpečenie kvalitného online vzdelávania bolo potrebné aj nadviazanie bližšej spolupráce s rodičmi žiakov, ktorí pomáhali svojim deťom nielen so štúdiom, ale najmä s technickými záležitosťami potrebnými na zabezpečenie plynulého vyučovania. Ako veľmi sa zmenil chod zabehnutého vyučovacieho procesu? Odrazia sa tieto zmeny a ich zavedenie do vyučovacieho systému v budúcnosti? Zodpovedanie otázok „čo sa zmenilo a čo sa uplatnilo“, sa nám ukáže v blízkej budúcnosti. Predkladaná analýza mapuje prácu jednotlivých inštitúcií v oblasti a ich aktivity hlavne v období nutnosti výkonu práce v online priestore.

3. Popis situácie, metodiky a aktivít v oblasti vzdelávania finančnej gramotnosti (ďalej už len FG) v SR v rokoch 2020 – 2022

Vzdelávanie v rokoch 2020 -2022, bolo charakteristické množstvom problémov a zmien, čo ale prinieslo nové výzvy a aj nové možnosti riešenia a zvládania takýchto nečakaných situácií. Vývoj vzdelávania sa v tomto čase zameriaval na adaptáciu na nové technológie a online prostredie. Teraz už vieme s určitosťou povedať, že niektoré z týchto zmien sa do budúcnosti udržia a posilnia hybridné vzdelávacie modely, ktoré kombinujú tradičné vyučovanie s využitím technológií.

Vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti sa tieto zmeny dotkli v takej istej miere ako všetkých ostatných vzdelávacích oblastí. Školy, organizácie a inštitúcie, ktorých cieľom je zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov sa museli adaptovať na nové formy a metódy vzdelávania.

Stále pretrváva snaha riešiť nízku finančnú gramotnosť, ktorá má za následok množstvo negatívnych dopadov na život človeka práve v čase ekonomických zmien a zvyšovania výdavkov na energie a celkový život.

Vo všeobecnosti je odporúčané, aby sa výučba v škole zamerala na rozvetvenie viacerých finančných tém, ako sú napríklad rodinný rozpočet, zabezpečenie príjmu (zo zamestnania alebo zo živnosti..) a s tým spojený prehľad príjmov a výdavkov, plánovanie úspor, úvery, životné poistenia a podobne. Väčšina žiakov sa stretne s riešením finančných problémov až priamo v situácii, ktorú im prinesie život. Je preto veľmi dôležité začať s oboznamovaním sa s finančnou gramotnosťou už u detí v predškolskom veku. Vzdelávanie v tejto oblasti u detí v materských školách sa stáva nevyhnutnou súčasťou začiatku oboznamovania sa a chápania dôležitosti finančnej gramotnosti v živote.

PISA (Programme for International Student Assessment) je Program medzinárodného testovania žiakov, ktorý sa realizuje raz za tri roky a meria úroveň vzdelania a schopností žiakov vo veku 15 rokov v oblasti matematiky, čítania a prírodných vied. Testovanie finančnej gramotnosti bolo zaradené do štúdie PISA v roku 2012 a odvtedy prebieha v pravidelných intervaloch. Snahu začať monitorovať finančnú gramotnosť pätnásťročných žiakov vyvolala najmä aktuálna situácia spoločnosti. Táto oblasť bola ako jedna z voliteľných zaradená aj do

štúdie PISA v rámci cyklov PISA 2012, PISA 2015 a PISA 2018. Cieľom testovania finančnej gramotnosti je zistiť ako dobre sú žiaci pripravení na riadenie svojich financií v dospelosti.

Posledné výsledky štúdie PISA na finančnú gramotnosť sú z roku 2018, kde žiaci na Slovensku dosiahli podpriemerné výsledky. Na úrovni krajín OECD (Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj) sa Slovensko umiestnilo na posledných miestach. Bližšie informácie sú zverejnené na stránke Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR)

<https://www.minedu.sk/vysledky-slovenskych-ziakov-v-oblasti-financnej-gramotnosti-v-medzinarodnom-hodnoteni-oecd-pisa-2018/>

Na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 447 z 2. júla 2008 sa stal dôležitou súčasťou vzdelávacieho procesu „Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií“. Jeho výstupom bol Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.0 vypracovaný v roku 2008. Ministerstvo školstva má na svojej stránke <https://www.minedu.sk/17597-sk/narodny-standard-financnej-gramotnosti/> zverejnené dokumenty určené školám zamerané na podporu finančnej gramotnosti:

- Národný štandard finančnej gramotnosti, verzia 1.0
- Národný štandard finančnej gramotnosti, verzia 1.1
- Národný štandard finančnej gramotnosti, verzia 1.2
- a na <https://www.minedu.sk/metodika-financnej-gramotnosti/>, kde sa nachádza aj Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl od 1. septembra 2018.

ANALÝZA mapovania finančnej gramotnosti na Slovensku v rokoch 2020 - 2022 priamo vyplýva z obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti, verzia 1.2 (NŠFG)

4. Realizácia prieskumu zapojenia vybraných inštitúcií a organizácií do jednotlivých sekcií vzdelávacích aktivít finančnej gramotnosti NŠFG

Do realizácie prieskumu sme zvolili inštitúcie z Medzirezortnej expertnej skupiny pre finančnú gramotnosť (MES FG).

MES FG je poradným orgánom štátneho tajomníka ministerstva školstva pri plnení úloh MŠVV a M SR vyplývajúcich z uznesenia vlády SR č. 25 zo 14. januára 2015 k Aktualizovanej správe o stave vzdelávania zameraného na podporu rozvoja finančnej gramotnosti.

Posledným aktuálnym výstupom MES FG je tretia aktualizovaná verzia Národného štandardu finančnej gramotnosti, verzia 1.2 platná od 01. septembra 2017 a k nej vytvorená a aktualizovaná Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl s účinnosťou od 1. septembra 2018.

Členmi MES FG sú zástupcovia nasledovných inštitúcií:

- a) Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
- b) Ministerstva financií Slovenskej republiky,
- c) Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky,
- d) Úradu vlády Slovenskej republiky,
- e) Úradu splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity,
- f) Finančného riaditeľstva Slovenskej republiky,
- g) Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (Národného ústavu celoživotného vzdelávania),
- h) NIVAM (Štátneho pedagogického ústavu, Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania, Metodicko-pedagogického centra, IUVENTA),
- i) Štátnej školskej inšpekcie,
- j) Ekonomickej univerzity v Bratislave,
- k) Národnej banky Slovenska,
- l) Slovenskej asociácie poisťovní,
- m) Slovenskej bankovej asociácie,
- n) Junior Achievement Slovensko, n. o.,
- o) OVB Allfinanz Slovensko, a. s.,
- p) Nadácie pre deti Slovenska,
- q) Inštitútu bankového vzdelávania NBS, n.o.

Štátny inštitút odborného vzdelávania - odbor Finančná gramotnosť, SCCF a PSM pripravili a odoslali dňa 06. februára 2023 a následne 25. mája 2023 email vybraným členom MES FG so žiadosťou o zaslanie informácií o aktivitách, ktoré realizujú v oblasti finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania.

Cieľom bolo zistiť úroveň finančnej gramotnosti na Slovensku v rozmedzí rokov 2020 – 2022. Išlo hlavne o pokrytie tém a čiastkových kompetencií z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktoré oslovené inštitúcie zastrešujú, o dodanie postrehov, nové know – how a skúsenosti. Výstupom je percentuálne zobrazenie činností štátnych, verejných, mimovládnych a súkromných inštitúcií v oblasti finančného vzdelávania s cieľom ich sieťovania tak, aby bolo zabezpečené čo najefektívnejšie využitie ich potenciálu za účelom zvýšenia finančnej gramotnosti žiakov, študentov ale aj širokej verejnosti.

Mapovaním aktivít v oblasti finančnej gramotnosti na Slovensku sa snažíme o to, aby sme vedeli, kto a čo v tejto oblasti robí, koho, kde a kedy napríklad vzdeláva, pre aké vekové hranice sú jeho aktivity určené, či poskytuje aj online vzdelávanie a podobne.

5. Analýza zapojenia vybraných inštitúcií v jednotlivých témach FG

Východiskovým materiálom je Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2., v ktorom sú jednotlivé témy rozpísané do čiastkových kompetencií. Tieto čiastkové kompetencie sú popísané na úrovniach, kde sú opísané vedomosti, zručnosti a kompetencie ktoré by mali byť žiaci schopní preukázať.

Prvá úroveň je určená pre žiakov prvého stupňa základnej školy.

Druhá úroveň predstavuje požiadavky na žiakov druhého stupňa základnej školy, prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia, prvého ročníka bilingválneho gymnázia ako aj nižšieho stredného odborného vzdelania a stredného odborného vzdelania.

Tretia úroveň je určená žiakom študijných odborov, ktorí dosiahnu úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplne stredné odborné vzdelanie.

Témy pre finančnú gramotnosť sú rozdelené do šiestich vybraných kategórií ~~finančnej gramotnosti~~: Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí; Plánovanie, príjem a práca; Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Úver a dlh; Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie.

Aktualizovaný Národný štandard finančnej a podnikateľskej gramotnosti verzia 1.2 vymedzuje šírku poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií, z ktorého vyplýva, že absolvent strednej školy (vyššieho sekundárneho vzdelávania) by mal byť schopný:

- ✓ nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
- ✓ poznať základné pravidlá riadenia financií,
- ✓ rozoznávať riziká v riadení financií,
- ✓ stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- ✓ rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť,
- ✓ efektívne používať finančné služby,
- ✓ plniť svoje finančné záväzky,
- ✓ zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok,
- ✓ porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku
- ✓ hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- ✓ porozumieť základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí,

- ✓ orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a ostatné finančné inštitúcie),
- ✓ orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať,
- ✓ orientovať sa v oblasti založenia a vedenia podniku
- ✓ ovládať práva, povinnosti, klady a riziká osôb fungujúcich ako podnikatelia
- ✓ zostaviť a prezentovať vlastný podnikateľský zámer, myslieť strategicky, analyzovať a riešiť problémy

Finančná a podnikateľská gramotnosť je schopnosť využívať vedomosti, zručnosti a kompetencie na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Našou snahou je zistiť, ktoré témy a čiastkové kompetencie z NŠ FG nie sú dostatočne pokryté a ktorá z inštitúcií zapojených do mapovania sa ako a do akej hĺbky venuje finančnej gramotnosti.

Téma

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

- Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach
 Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov
 Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi
 Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Prehľadné percentuálne zobrazenie celkového pokrytia témy
 „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ v období 2020 - 2022

Organizácia / Téma 1	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
EUBA - Ekonomická Univerzita v BA / Katedra pedagogiky	33 %
Finančná správa SR	75 %
FinQ Centrum, n.o.	92 %
JA Slovensko	100 %
ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly	25 %
MF SR - Odbor ochrany fin. spotrebiteľa	75 %
Ministerstvo hospodárstva SR	50 %
Národná Banka Slovenska, projekt 5peňazí	67 %
NIVaM	33 %
OVB Allfinanz Slovensko a. s.	17 %
ŠIOV - FG a SCCF	67 %

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – tému pokrýva na 33%. Cieľovou skupinou sú študenti denného a doplňujúceho pedagogického štúdia na vyučovanie ekonomických predmetov na stredných školách. Cieľom je pripraviť študentov spôsobom rozvíjajúcim všetky čiastkové kompetencie žiakov strednej školy podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2.

Tému „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú úroveň číslo 3, úplné stredné všeobecné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie, a to vo všetkých čiastkových kompetenciách v rokoch 2020 – 2021.

Finančná správa SR - tému pokrýva na 75 %. Cieľovou skupinou sú učitelia a koordinátori FG, žiaci a študenti ZŠ, SŠ, SOŠ, gymnázií, VŠ ekonomického zamerania. Cieľom je preškoliť učiteľov FG, dostať do povedomia činnosť finančnej správy.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne od 1 ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie v troch čiastkových kompetenciách. Nepokrývajú čiastkovú kompetenciu číslo 3 (Spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi).

FinQ centrum, n.o. - tému pokrýva na 92 %. Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci, žiaci, verejnosť (rodičia) na základných a stredných školách. Cieľom je prispieť k skvalitneniu finančného vzdelávania a kompetencií v oblasti finančnej kultúry na základných a stredných školách, zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti a finančnej kultúry na Slovensku a zvýšiť kompetencie a zručnosti v oblasti finančnej kultúry na školách.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne od prvého stupňa ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách, okrem úrovne č.1 v čiastkovej kompetencii č. 3 (Spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi).

Junior Achievement Slovensko, n. o. - tému pokrýva na 100 %. Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci a žiaci na základných a stredných školách. Cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov základných a stredných škôl a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Naučiť žiakov orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti tak, aby mohli následne rozvíjať témy z obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 (NŠ FG) u mladých ľudí netradičnými a inovatívnymi metódami.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly - tému pokrýva na 25 %. Cieľovou skupinou sú učitelia, riaditelia ZŠ a SŠ. Cieľom je zvyšovanie povedomia a informovanosti učiteľov a riaditeľov základných a stredných škôl o téme ochrany finančných záujmov EÚ a boja proti podvodom, ktorí by tieto informácie a vedomosti následne odovzdali svojim žiakom.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú čiastkovú kompetenciu číslo 4 (Význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí) vo všetkých úrovniach od 1 ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie.

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa - tému pokrýva na 75 %. Cieľovou skupinou sú žiaci prvého stupňa ZŠ, žiaci druhého stupňa ZŠ, žiaci úplného stredného školstva, pedagógovia a pedagogickí zamestnanci (základné a stredné školy). Cieľom je zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti prostredníctvom projektu "Financi v

lavici" prostredníctvom Portálu finančnej osvetu a ochrany finančného spotrebiteľa MF SR a seminárov, ktoré organizuje v spolupráci s ESC - Európske spotrebiteľské centrum, Ministerstvom hospodárstva SR a aktivity prostredníctvom EÚ a OECD/INFE

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie v troch čiastkových kompetenciách, okrem čiastkovej kompetencii číslo 4 (Význam boja proti korupcii, podvodu, ochrany proti praniu špinavých peňazí)

Ministerstvo hospodárstva SR - tému pokrýva na 50 %. Cieľovou skupinou sú žiaci základných a stredných škôl. Cieľom je vzdelávanie v oblasti ochrany spotrebiteľa mimo ochrany finančných spotrebiteľov.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii 1.; 2.; a 4. Nepokrývajú čiastkovú kompetenciu č.3.

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí - tému pokrýva na 67 %. Cieľovou skupinou sú žiaci ZŠ, SŠ a VŠ, dospelá populácia a seniori. Cieľom je zážitkové finančné vzdelávanie žiakov, všeobecné finančné vzdelávanie verejnosti, podpora projektov a školenie poradcov, ambasádorov a mentorov.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ okrem základných troch úrovní, doplnili aj úroveň č. 4 – celoživotné vzdelávanie dospelých.

V čiastkovej kompetencii č.1 pokrývajú všetky úrovne. V čiastkovej kompetencii č.2 a č.3 nepokrývajú úroveň jedna a v čiastkovej kompetencii č.4 nepokrývajú úroveň jedna a dva.

NIVAM - tému pokrýva na 33 %.

IUVENTA – Cieľovou skupinou sú pracovníci s mládežou, mládežnícki vedúci, mladí vedúci. Cieľom je zvyšovanie kompetencií pracovníkov v oblasti práce s mládežou.

Žiadna z aktivít nebola zameraná primárne na finančnú gramotnosť a jednotlivé témy boli spomenuté iba okrajovo.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

MPC - Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci. Cieľom je rozšíriť a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti aplikovania finančnej gramotnosti ako prierezovej témy do výchovno-vzdelávacieho procesu.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ v rokoch 2020 – 2021 nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu. V roku 2022 pokrývajú druhú úroveň vo všetkých čiastkových aktivitách.

OVB Allfinanz Slovensko a.s. - tému pokrýva na 17 %. Cieľovou skupinou sú žiaci a pedagógovia ZŠ, SŠ a VŠ. Cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť v slovenských rodinách, na základných, stredných či vysokých školách, aj v širšej komunite.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č.1 (spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach). Nepokrývajú žiadnu úroveň v čiastkovej kompetencii 2., 3., a 4.

ŠIOV – FG a SCCF - tému pokrýva na 67 %. Cieľovou skupinou sú žiaci základných a stredných škôl, pedagogickí zamestnanci základných a stredných škôl. Cieľom je podpora FG a podnikateľského vzdelávania cestou cvičných firiem.

V téme „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Téma:

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Čiastková kompetencia 4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné normy pre oblasť podnikania

Prehľadné percentuálne zobrazenie celkového pokrytia danej témy

„Plánovanie, príjem a práca“ v období 2020 - 2022

Organizácia / Téma 2	Plánovanie, príjem a práca
EUBA - Ekonomická Univerzita v BA / Katedra pedagogiky	33 %
Finančná správa SR	75 %
FinQ Centrum, n.o.	83 %
JA Slovensko	100 %
ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly	8 %
MF SR – Odbor ochrany fin. spotrebiteľa	100 %
MH SR	0 %
NBS, projekt 5peňazí	67 %
NIVaM	50 %
OVB Allfinanz Slovensko a. s.	33 %
ŠIOV - FG a SCCF	67 %

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – tému pokrýva na 33%.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú úroveň číslo 3 a to vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Finančná správa SR – tému pokrýva na 75 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú čiastkovú kompetenciu č. 1, 3 a 4. Nepokrývajú čiastkovú aktivitu č. 2 (Vypracovanie finančného plánu).

FinQ centrum, n.o. – tému pokrýva na 83 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách okrem úrovne č.1 v čiastkovej kompetencii č. 3 a č. 4.

Junior Achievement Slovensko, n. o. – tému pokrýva na 100 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – tému pokrýva na 8 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú tretiu úroveň čiastkovej aktivity č. 4.

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – tému pokrýva na 100%.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Ministerstvo hospodárstva SR – tému pokrýva na 0 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú kompetenciu.

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – tému pokrýva na 67 %

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú všetky úrovne v čiastkových kompetenciách č.1, 2. V čiastkovej kompetencii č.3 nepokrývajú úroveň jedna. V čiastkovej kompetencii č.4 nepokrývajú žiadnu úroveň.

NIVAM – Tému pokrýva na 50 %.

IUVENTA - V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č. 2 (Vypracovanie finančného plánu) a v roku 2021 pokrývali aj úroveň č. 3 v čiastkovej kompetencii č. 3.

MPC - V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývali v roku 2022 druhú úroveň v každej čiastkovej kompetencii. V rokoch 2020 – 2021 nepokrývali žiadnu čiastkovú aktivitu.

OVB Allfinanz Slovensko a.s. – Tému pokrýva na 33 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č.1 a č.2. Nepokrývajú žiadnu úroveň v čiastkovej aktivite 3., a 4.

ŠIOV – FG a SCCF – Tému pokrýva na 67 %.

V téme „Plánovanie, príjem a práca“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Téma:

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Čiastková kompetencia 4: Popísať používanie rôznych metód platenia

Prehľadné percentuálne zobrazenie celkového pokrytia danej témy
 „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ v období 2020 – 2022

Organizácia / Téma 3	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
EUBA - Ekonomická Univerzita v BA / Katedra pedagogiky	33 %
Finančná správa SR	50 %
FinQ Centrum, n.o.	100 %
JA Slovensko	92 %
ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly	0 %
MF SR - Odbor ochrany fin. spotrebiteľa	100 %
Ministerstvo hospodárstva SR	50 %
Národná Banka Slovenska, projekt 5peňazí	92 %
NIVaM	42 %
OVb Allfinanz Slovensko a. s.	33 %
ŠIOV - FG a SCCF	67 %

EUBA – Ekonomická univerzita/katedra pedagogiky – tému pokrýva na 33 %

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú úroveň číslo 3 a to vo všetkých čiastkových kompetenciách

Finančná správa SR – tému pokrýva na 50 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú čiastkovú kompetenciu č. 2 a 3. Nepokrývajú čiastkové kompetencie 1 a 4

FinQ centrum, n.o., – tému pokrýva na 100 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne vo všetkých čiastkových aktivitách.

Junior Achievement Slovensko, n. o. – tému pokrýva na 92 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách okrem prvej úrovne v čiastkovej aktivite č.1 (Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby.)

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – tému pokrýva na 0 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – tému pokrýva na 100%.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Ministerstvo hospodárstva SR – tému pokrýva na 50 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej aktivite č. 2, 3, 4.

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – tému pokrýva na 92 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú všetky úrovne vo všetkých kompetenciách okrem úrovne č. 1 v roku 2020 a úrovne 1 v čiastkovej kompetencii č. 3 v rokoch 2020 – 2022.

NIVAM – tému pokrýva na 42 %.

IUVENTA - V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č. 2.

MPC - V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývali v roku 2022 druhú úroveň v každej čiastkovej kompetencii. V rokoch 2020 – 2021 nepokrývali žiadnu čiastkovú aktivitu.

OVB Allfinanz Slovensko a.s. – tému pokrýva na 33 %.

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č.1 a č. 2. Nepokrývajú žiadnu úroveň v čiastkovej kompetencii 3 a 4.

ŠIOV – FG a SCCF – tému pokrýva na 67 % .

V téme „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Téma:

4. Úver a dlh

Celková kompetencia

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením

Prehľadné percentuálne zobrazenie celkového pokrytia danej témy
 „Úver a dlh“ v období 2020 - 2022

Organizácia / Téma 4	Úver a dlh
EUBA - Ekonomická Univerzita v BA / Katedra pedagogiky	33 %
Finančná správa SR	0 %
FinQ Centrum, n.o.	89 %
JA Slovensko	100 %
ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly	0 %
MF SR –Odbor ochrany fin. spotrebiteľa	100 %
Ministerstvo hospodárstva SR	0 %
Národná Banka Slovenska, projekt 5peňazí	100 %
NIVaM	33 %
OVB Allfinanz Slovensko a. s.	22 %
ŠIOV - FG a SCCF	56 %

EUBA – Ekonomická univerzita Bratislava/ Katedra pedagogiky – tému pokrýva na 33%.

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú úroveň číslo 3 a to vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Finančná správa SR – tému pokrýva na 0 %.

V téme „Úver a dlh“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu

FinQ centrum, n.o., – tému pokrýva na 89 %.

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú všetky úrovne vo všetkých čiastkových aktivitách.

Junior Achievement Slovensko, n. o. – tému pokrýva na 100 %.

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly - tému pokrýva na 0 %

V téme „Úver a dlh“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa - tému pokrýva na 100 %

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Ministerstvo hospodárstva SR - tému pokrýva na 0 %

V téme „Úver a dlh“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú kompetenciu.

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí - tému pokrýva na 100 %

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú plne všetky úrovne vo všetkých čiastkových kompetenciách len v roku 2022.

NIVAM - tému pokrýva na 33 %

IUVENTA - V téme „Úver a dlh“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

MPC - V téme „Úver a dlh“ pokrývali v roku 2022 druhú úroveň v každej čiastkovej kompetencii. V rokoch 2020 – 2021 nepokrývali žiadnu čiastkovú aktivitu.

OVB Allfinanz Slovensko a.s. - tému pokrýva na 22 %

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č.3. Nepokrývajú žiadnu úroveň v čiastkovej kompetencii 1., a 2..

ŠIOV – FG a SCCF - tému pokrýva na 56 %

V téme „Úver a dlh“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v prvej a tretej čiastkovej kompetencii. V druhej čiastkovej kompetencii pokrývajú len tretiu úroveň .

Téma:

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Prehľadné percentuálne zobrazenie celkového pokrytia danej témy

„Sporenie a investovanie“ v období 2020 - 2022

Organizácia / Téma 5	Sporenie a investovanie
EUBA - Ekonomická Univerzita v BA / Katedra pedagogiky	33 %
Finančná správa SR	0 %
FinQ Centrum, n.o.	83 %
JA Slovensko	100 %
ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly	0 %
MF SR – Odbor ochrany fin. spotrebiteľa	100 %
Ministerstvo hospodárstva SR	0 %
Národná Banka Slovenska, projekt 5peňazí	83 %
NIVaM	33 %
OVB Allfinanz Slovensko a. s.	67 %
ŠIOV - FG a SCCF	50 %

EUBA – Ekonomická univerzita v BA/ Katedra pedagogiky – tému pokrýva na 33 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú úroveň číslo 3 a to vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Finančná správa SR – tému pokrýva na 0 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú kompetenciu.

FinQ centrum, n.o., - tému pokrýva na 83 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú všetky úrovne vo všetkých čiastkových kompetenciách, okrem úrovne 1 v čiastkovej kompetencii č. 2 (investičné alternatívy).

Junior Achievement Slovensko, n. o. – tému pokrýva na 100 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly - tému pokrýva na 0 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú kompetenciu.

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa - tému pokrýva na 100 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú všetky úrovne od 1. ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Ministerstvo hospodárstva SR - tému pokrýva na 0 %.

V téme „Sporenie a investovanie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú kompetenciu.

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí - tému pokrýva na 83 %

V téme „Sporenie a investovanie“

NIVAM - Tému pokrýva na 33 %

IUVENTA - V téme „Sporenie a investovanie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

MPC - V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú v roku 2022 druhú úroveň v každej čiastkovej kompetencii. V rokoch 2020 – 2021 nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

OVB Allfinanz Slovensko a.s. - Tému pokrýva na 67 %

V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č.1 a č.2..

ŠIOV – FG a SCCF - - Tému pokrýva na 50 %

V téme „Sporenie a investovanie“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň prvej čiastkovej kompetencii, v druhej čiastkovej kompetencii pokrývajú len tretiu úroveň .

Téma:

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením

Čiastková kompetencia 3: Charakterizovať komerčné poistenie

Prehľadné percentuálne zobrazenie celkového pokrytia danej témy
„Riadenie rizika a poistenie“ v období 2020 - 2022

Organizácia / Téma 6	Riadenie rizika a poistenie
EUBA - Ekonomická Univerzita v BA / Katedra pedagogiky	33 %
Finančná správa SR	0 %
FinQ Centrum, n.o.	100 %
JA Slovensko	100 %
ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly	0 %
MF SR - Odbor ochrany fin. spotrebiteľa	100 %
Ministerstvo hospodárstva SR	0 %
Národná Banka Slovenska, projekt 5peňazí	67 %
NIVaM	33 %
OVB Allfinanz Slovensko a. s.	22 %
ŠIOV - FG a SCCF	56 %

EUBA – Ekonomická univerzita/katedra pedagogiky - Tému pokrýva na 33 %

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývajú úroveň číslo 3 a to vo všetkých čiastkových kompetenciách

Finančná správa SR - Tému pokrýva na 0 %

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

FinQ centrum, n.o., - Tému pokrýva na 100 %

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývajú všetky úrovne vo všetkých čiastkových aktivitách.

Junior Achievement Slovensko, n. o. - Tému pokrýva na 100 %

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývajú všetky úrovne od 1 ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

ÚV SR, odb. Nár. úrad pre OLAF, sekcia kontroly - Tému pokrýva na 0 %

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa - tému pokrýva na 100 %.

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývajú všetky úrovne od 1 ročníka ZŠ až po úplné stredné vzdelanie vo všetkých čiastkových kompetenciách.

Ministerstvo hospodárstva SR - tému pokrýva na 0 %.

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú aktivitu.

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí - tému pokrýva na 67 %.

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ nepokrýva v čiastkovej kompetencii 3 úroveň 1 a v čiastkovej kompetencii 4 úroveň 1 a 2.

NIVAM - tému pokrýva na 33 %.

IUVENTA - V téme „Riadenie rizika a poistenie“ nepokrývajú žiadnu čiastkovú kompetenciu.

MPC - V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývali v roku 2022 v každej čiastkovej kompetencii úroveň 2. V rokoch 2020 – 2021 nepokrývali žiadnu čiastkovú kompetenciu.

OVB Allfinanz Slovensko a.s. - tému pokrýva na 22 %.

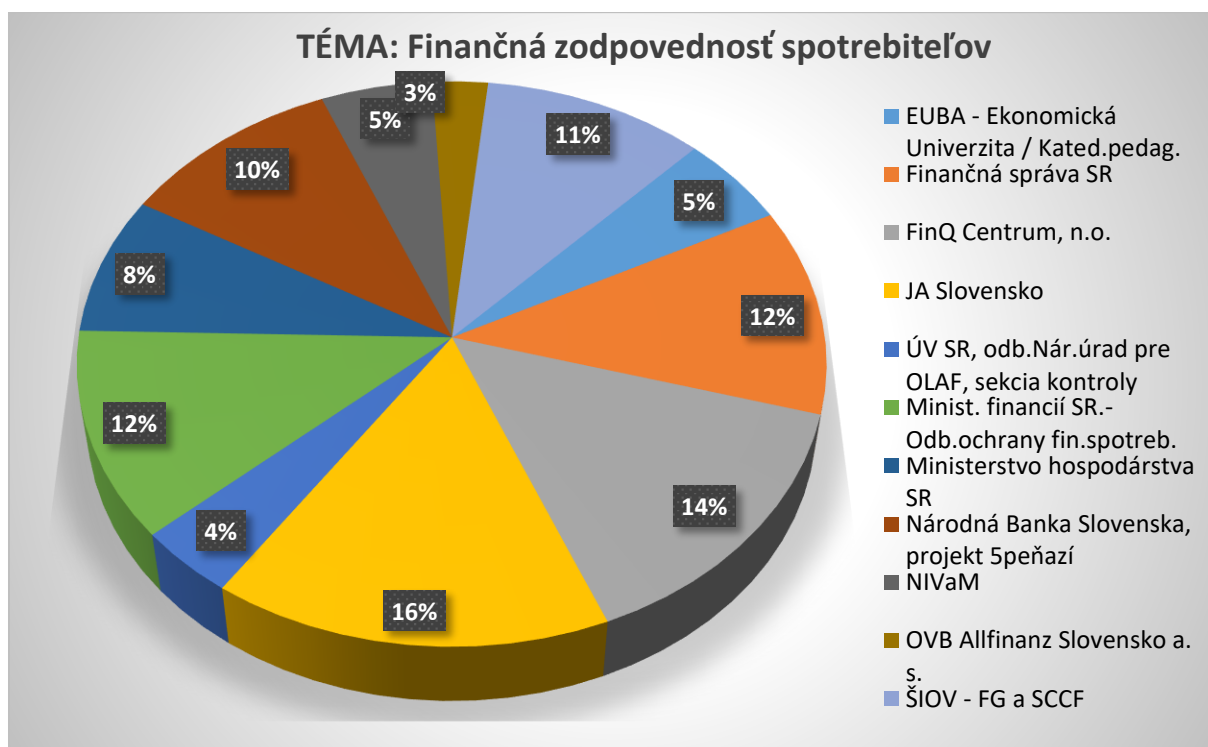
V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v čiastkovej kompetencii č.1. Nepokrývajú žiadnu úroveň v čiastkovej kompetencii 2 a 3.

ŠIOV – FG a SCCF - tému pokrýva na 67 %.

V téme „Riadenie rizika a poistenie“ pokrývajú druhú a tretiu úroveň v prvej a druhej čiastkovej kompetencii, v tretej čiastkovej kompetencii pokrývajú len tretiu úroveň.

5.1. Percentuálne zobrazenie pokrytia danej témy jednotlivými organizáciami na základe výsledkov prieskumu formou koláčových grafov

Nasledujúce grafy popisujú celkové percentuálne zobrazenie zapojenia jednotlivých inštitúcií v konkrétnej téme Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2. Koláčový graf zobrazuje jednotlivé percentá podľa vykonaného prieskumu z predchádzajúcich informácií poskytnutých danými organizáciami. Pri každej téme sa percentuálne zobrazenie mení podľa toho, aké pokrytie má jednotlivá organizácia. V prípade, ak organizácia nevykazuje žiadnu aktivitu k danej téme, tak sa percentá navyšujú iným organizáciám.



TÉMA č.1: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 5 %

Finančná správa SR – 12 %

FinQ centrum, n.o., - 14 %

Junior Achievement Slovensko, n. o. – 16 %

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 4 %

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 12 %

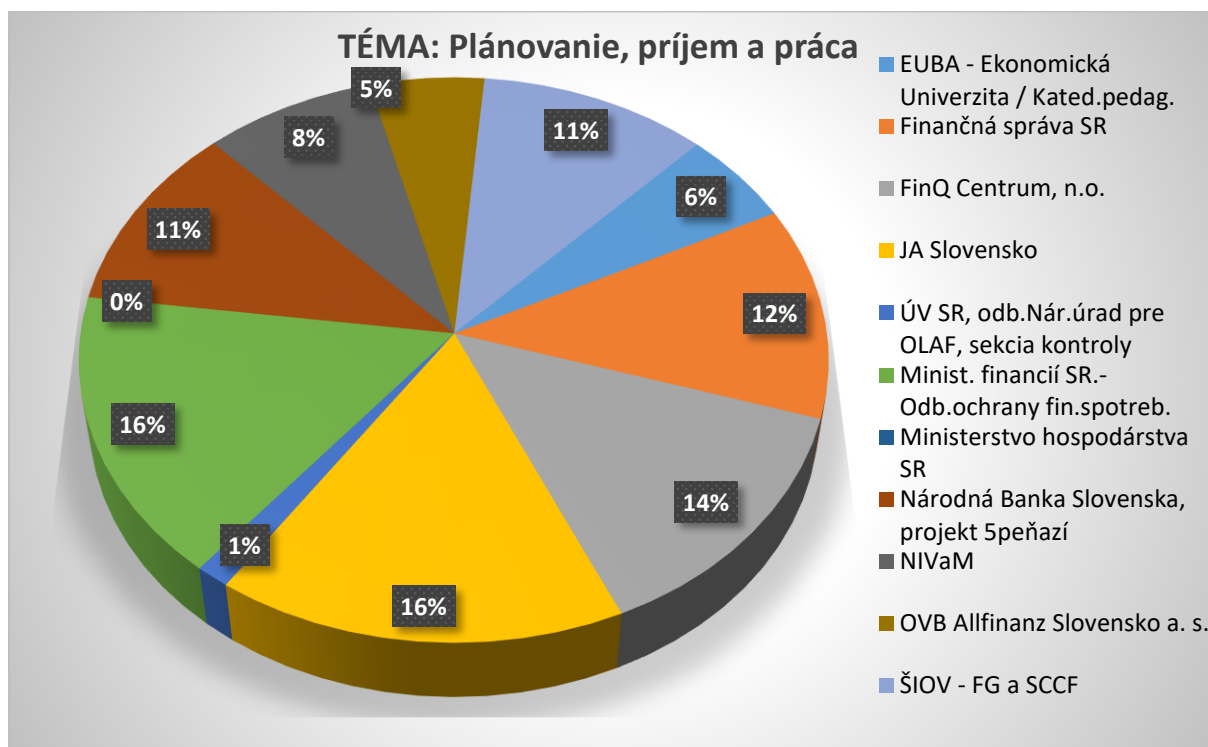
Ministerstvo hospodárstva SR – 8 %

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 10 %

NIVAM – 5 %

OVB Allfinanz Slovensko a.s. – 3 %

ŠIOV – FG a SCCF – 11%



TÉMA č.2: Plánovanie, príjem a práca

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 6 %

Finančná správa SR – 12 %

FinQ centrum, n.o., - 14 %

Junior Achievement Slovensko, n. o. – 16 %

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 1 %

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 16 %

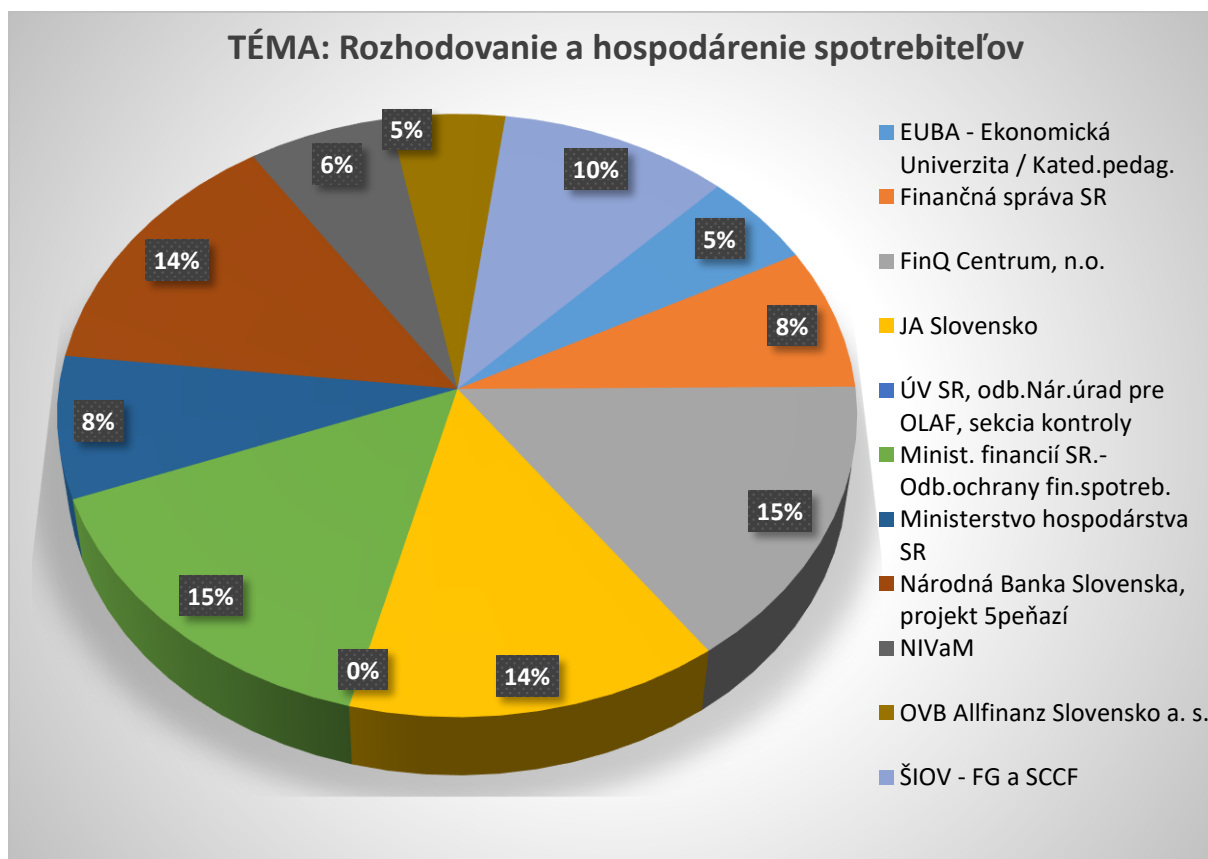
Ministerstvo hospodárstva SR – 0 %

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 11 %

NIVAM – 8 %

OVb Allfinanz Slovensko a.s. – 5 %

ŠIOV – FG a SCCF – 11 %



TÉMA č.3: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 5 %

Finančná správa SR – 8 %

FinQ centrum, n.o., - 15 %

Junior Achievement Slovensko, n. o. – 14 %

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 0 %

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 15 %

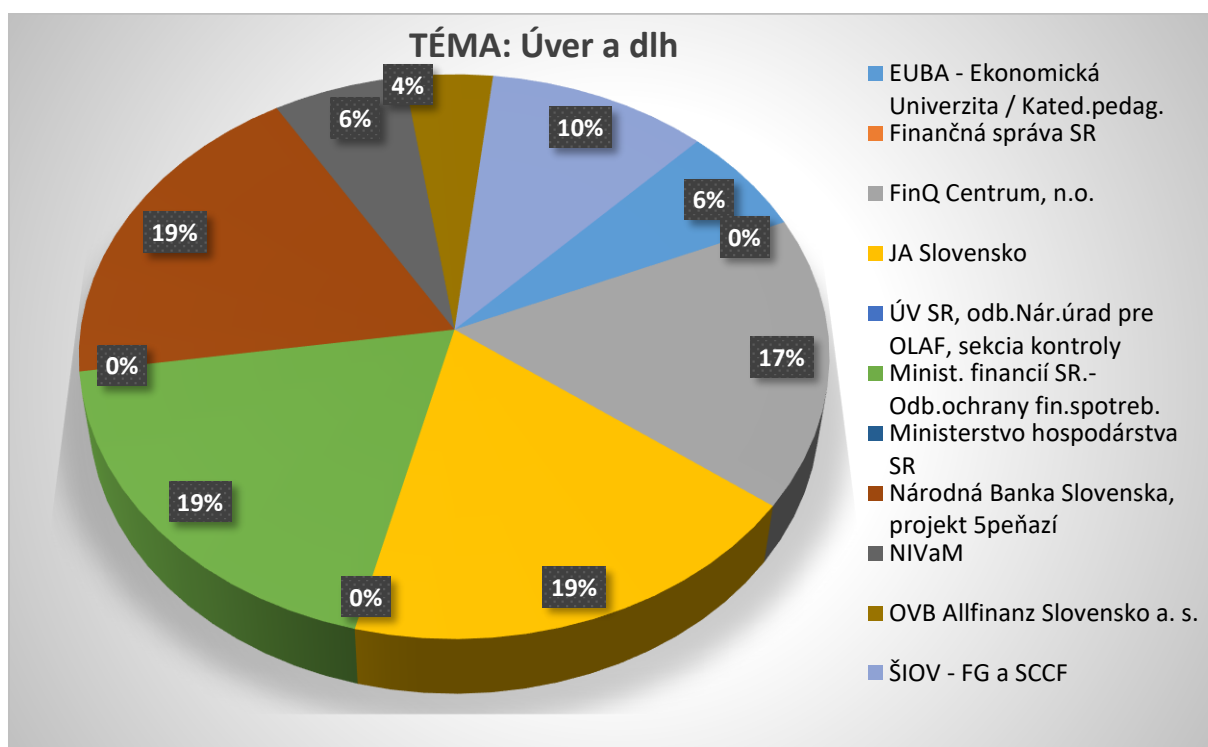
Ministerstvo hospodárstva SR – 8 %

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 14 %

NIVAM – 6 %

OVB Allfinanz Slovensko a.s. – 5 %

ŠIOV – FG a SCCF – 10 %



TÉMA č.4: Úver a dlh

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 6 %

Finančná správa SR – 0 %

FinQ centrum, n.o., - 17 %

Junior Achievement Slovensko, n. o. – 19 %

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 0 %

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 19 %

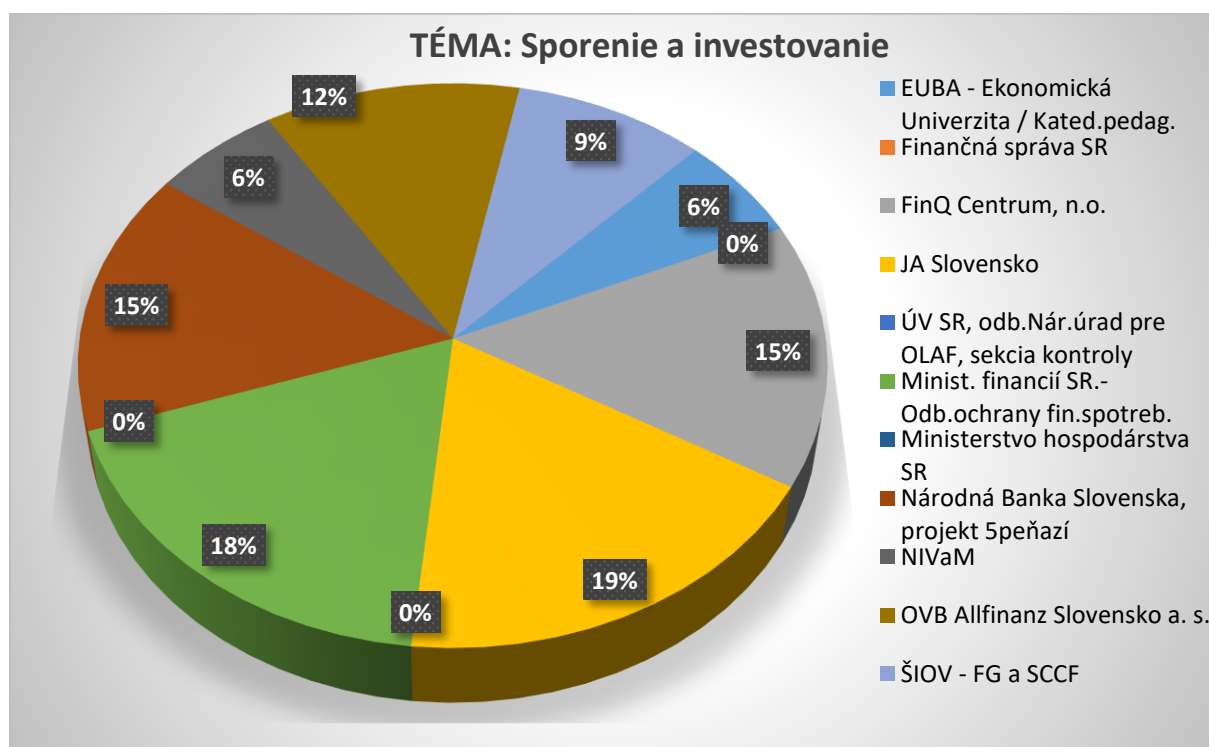
Ministerstvo hospodárstva SR – 0 %

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 19 %

NIVAM – 6 %

OVb Allfinanz Slovensko a.s. – 4 %

ŠIOV – FG a SCCF – 10 %



TÉMA: Sporenie a investovanie:

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 6 %

Finančná správa SR – 0 %

FinQ centrum, n.o., - 15 %

Junior Achievement Slovensko, n. o. – 19 %

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 0 %

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 18 %

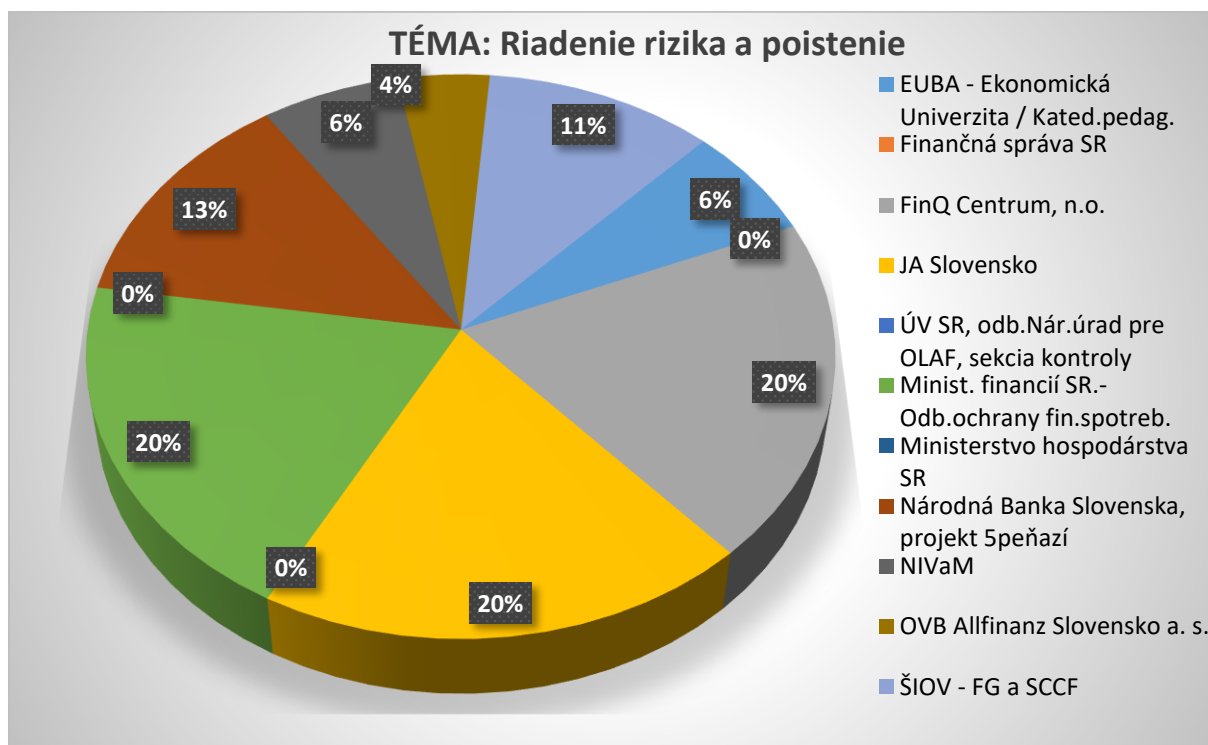
Ministerstvo hospodárstva SR – 0 %

Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 15 %

NIVAM – 6 %

OVb Allfinanz Slovensko a.s. – 12 %

ŠIOV – FG a SCCF – 9 %



TÉMA č. 6: Riadenie rizika a poistenie

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 6 %

Finančná správa SR – 0 %

FinQ centrum, n.o., - 20 %

Junior Achievement Slovensko, n. o. – 20 %

ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 0 %

Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 20 %

Ministerstvo hospodárstva SR – 0 %

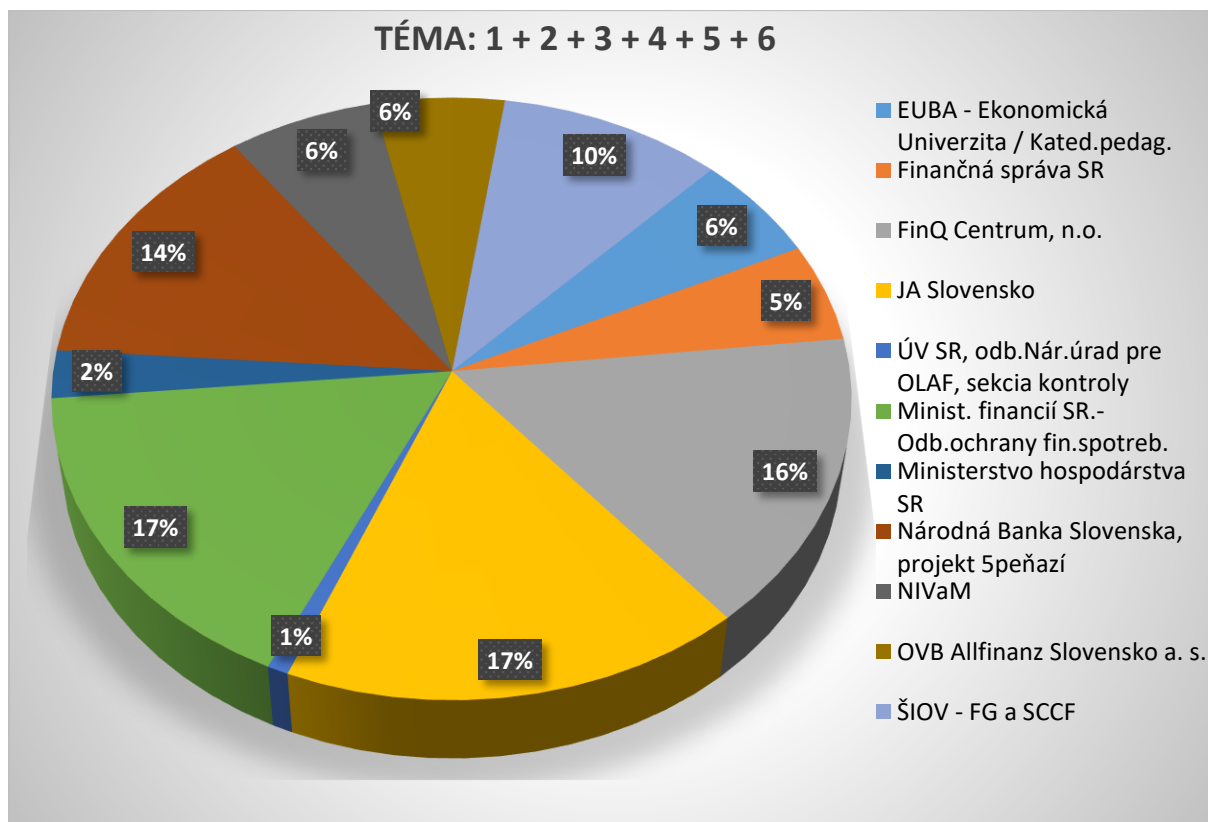
Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 13 %

NIVAM – 6 %

OVb Allfinanz Slovensko a.s. – 4 %

ŠIOV – FG a SCCF – 11 %

Graf celkového pokrytia tém u jednotlivých organizácií



Zobrazenie celkového pokrytia tém z NŠFG pri jednotlivých organizáciách.

EUBA – Ekonomická univerzita v Bratislave/ Katedra pedagogiky – 6 %
 Finančná správa SR – 5 %
 FinQ centrum, n.o., - 16 %
 Junior Achievement Slovensko, n. o. – 17 %
 ÚV SR, odbor Národný úrad pre OLAF, sekcia kontroly – 1 %
 Ministerstvo financií SR, odbor finančnej ochrany spotrebiteľa – 17 %
 Ministerstvo hospodárstva SR – 2 %
 Národná banka Slovenska formou projektu 5 peňazí – 14%
 NIVAM – 6 %
 OVB Allfinanz Slovensko a.s. – 6 %
 ŠIOV – FG a SCCF – 10 %

5.2. Pokrytie jednotlivých tém NŠ FG na Slovensku

(najviac pokrytá téma číslo 1 až po zobrazenie najmenej pokrytej témy číslo 6).

1. Téma č. 3. „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľa“
2. Téma č. 1. „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“
3. Téma č. 2. „Plánovanie, príjem a práca“
4. Téma č. 5. „Sporenie a investovanie“
5. Téma č. 4. „Úver a dlh“
6. Téma č. 6 „Riadenie rizika a poistenie“

Toto zobrazenie poradia pokrytia jednotlivých tém je určujúce pre prípadné rozhodovanie organizácií, zaoberajúce sa témou vzdelávania finančnej gramotnosti na Slovensku, ktoré oblasti je podstatné viac pokryť. Všetky témy sú však veľmi dôležité, navzájom sa prelínajú a spolu súvisia.

Na prvom mieste ako najviac pokrytá je téma č. 3 „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľa“. Ako najmenej pokryté sú témy, ktoré sú ohrozujúce, až existenčné pre bežný život, nakoľko Slovensko sa radí medzi krajiny s najvyššou mierou zadlženosti občanov voči bankám a nebankovým spoločnostiam pri čerpaní rôznych úverov. Sú to témy: „Sporenie a investovanie“, „Úver a dlh“ a „Riadenie rizika a poistenie“.

6. Záver

Predkladaná analýza je súborom zistení pokrytia tém NŠFG jedenástich oslovených organizácií, ktoré majú za cieľ vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti na Slovensku.

Situácia v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií občanov ohľadom finančnej gramotnosti na Slovensku nie je ideálna. Veľká časť obyvateľov má nedostatočné vzdelanie a informovanosť ako sa správať vo svete financií, čoho následkom sú problémy s plánovaním rodinného rozpočtu, so spravovaním financií a dlhov, investovaním alebo sporením. Zlepšenie finančnej gramotnosti na Slovensku by malo pozitívny vplyv na stabilitu domácností a lepšie plánovanie budúcnosti.

Analýza nám ukázala nedostatočné pokrytie tém, ktoré sú veľmi dôležité v bežnom živote každého jednotlivca (v poradí posledné tri témy)

- Téma č. 5. „Sporenie a investovanie“
- Téma č. 4. „Úver a dlh“
- Téma č. 6. „Riadenie rizika a poistenie“

Pevne veríme, že vzdelávacie organizácie, finančné inštitúcie a všetky subjekty podieľajúce sa na vzdelávaní finančnej gramotnosti, zvažia svoje možnosti a prispôbia obsah vzdelávania na čo najväčšie pokrytie aj týchto daných tém.

Z výstupov vyplýva, že jednotlivé inštitúcie a popis aktivít v rokoch 2020 -2022, teda v období nutnosti výkonu práce v online priestore, nemal žiadny negatívny zásah do vzdelávania. Oslovené inštitúcie vo veľmi krátkom čase začali využívať všetky dostupné možnosti online vzdelávania. Tieto získané skúsenosti a možnosti si vo veľkej miere našli trvalé miesto vo vzdelávaní a v celkovom či už bežnom alebo profesijnom živote ľudí.

Uvedená ANALÝZA mapovania finančnej gramotnosti na Slovensku v rokoch 2020 – 2022, bude slúžiť na zlepšenie a skvalitnenie informácií týkajúcich sa finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania na Slovensku a výsledky budú zverejnené na web sídle ŠIOV a ministerstva školstva.