

# Finančná gramotnosť - súčasť základných zručností

Mgr. Ľubica Gálová, [lubica.gallova@siov.sk](mailto:lubica.gallova@siov.sk)

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ivana Studená, [ivana.studena@gmail.com](mailto:ivana.studena@gmail.com)

Centrum spoločenských a psychologických vied SAV

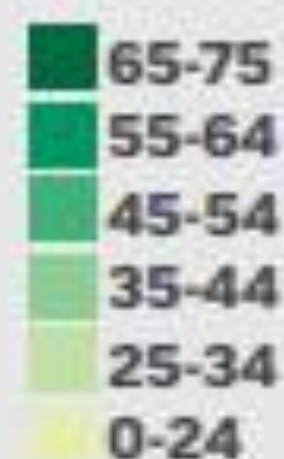


## A DIVIDED EUROPEAN UNION

### MAP 2: NORTHERN EUROPE LEADS IN FINANCIAL LITERACY

(% OF ADULTS WHO ARE FINANCIALLY LITERATE)

Financial literacy rates vary widely across the European Union (Map 2). On average, 52 percent of adults are financially literate, and the understanding of financial concepts is the highest in northern Europe. Denmark, Germany, the Netherlands, and Sweden have the highest literacy rates in the European Union: at least 65 percent of their adults are financially literate. Rates are much lower in southern Europe. For example, in Greece and Spain, literacy rates are 45 percent and 49 percent, respectively. Italy and Portugal have some of the lowest literacy rates in the south. Financial literacy rates are also low among the countries that joined the EU since 2004. In Bulgaria and Cyprus, 35 percent of adults are financially literate. Romania, with 22 percent financial literacy, has the lowest rate in the European Union.





- Niektoré členské štáty EÚ - krajiny s najvyšším skóre na svete (65 - 75 % dospeléj populácie je finančne gramotných)
  - Švédsko – 71 %
  - SR – 48 %
  - ČR – 58 %
  - Rumunsko – 22%
- **skupiny s nižšími príjmami, ženy, najmladší a najstarší dospelí a menej vzdelaní dospelí** – nižšia úroveň finančnej gramotnosti

*Standard & Poor's Ratings Services Global FinLit Survey <http://www.FinLit.MHFI.com>*

# Finančná gramotnosť – koncepty

**Finančná gramotnosť** - kombinácia finančného povedomia, vedomostí, zručností, postojov a správania nevyhnutných na prijatie **správnych finančných rozhodnutí** a **konečné dosiahnutie individuálneho finančného blahobytu**.

*Odporúčanie Rady OECD o finančnej gramotnosti, 29. 10. 2020;*  
<https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0461>

# Finančná gramotnosť – koncepty

Kľúčové kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebujú všetci ľudia na svoje **osobné naplnenie a rozvoj, zamestnateľnosť, sociálne začlenenie, udržateľný životný štýl, úspešný život v spoločnosti**, pre riadenie života so zodpovedným prístupom ku zdraviu a aktívne občianstvo.

*ODPORÚČANIE RADY z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie*

# Finančná gramotnosť – koncepty

- **Európsky program v oblasti zručností** (European Skills Agenda 2020) - zvýšiť význam zručností v EÚ s cieľom posilniť udržateľnú konkurencieschopnosť, zabezpečiť sociálnu spravodlivosť a zvýšiť odolnosť EÚ.

*Európsky program v oblasti zručností, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=sk>*

Čitateľská gramotnosť

Matematická gramotnosť

Digitálne zručnosti

Finančná gramotnosť

Realizácia osobného  
potenciálu

Aktívna účasť v  
spoločnosti

Empowerment

Zdravotná gramotnosť

Benefits

Ovplyvňovanie  
komunity a rodiny

Sebestaťnosť a  
autonómia

Motivácia k  
ďalšiemu  
vzdelávaní  
u

Účasť na trhu  
práce

Environmentálna  
gramotnosť

Interpersonálne zručnosti

Občianske zručnosti

# Finančná gramotnosť – odporúčania

- **Začať čo najskôr**
- **Od univerzálnych programov k programom šitým na mieru potrebám konkrétnych komunít**
- **Finančné vzdelávanie - proces celoživotného vzdelávania**