



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Konferencia Quo Vadis finančná gramotnosť (FG)?

## Nosné stĺpy finančnej gramotnosti

15. jún 2021

MŠVVaŠ SR, Stromová 1, Bratislava  
Ing. Mgr. Marianna Onderková



## Východisková situácia

---

- 21. storočie (celospoločenská potreba zabezpečiť gramotnosť aj v ďalších oblastiach každodenného života, ktoré ovplyvňujú fungovanie jednotlivcov a rodín – FG, pretože prvotným prostriedkom na zabezpečenie životných potrieb jednotlivca sú peniaze),
- v mladších členských krajinách EÚ rezonuje otázka zabezpečenia životných potrieb ako správna orientácia na finančnom trhu
- celospoločenský prístup riešenia 3 oblastí:
  - ✓ zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb,
  - ✓ manažovanie osobných a rodinných financií,
  - ✓ finančného trhu a ponúkaným finančným produktom.
- potreba zavedenia plošného vzdelávania vo FG.



## Situácia v Slovenskej republike

---

- ✓ Vláda SR implementovala odporúčania OECD pre SR v roku 2006 do programového vyhlásenia vlády
- ✓ UV SR č. 447 z 2. júla 2008 k návrhu stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií – implementácia do všetkých štátnych vzdelávacích programov zapracovaním štandardu FG
- ✓ UV SR č. 25 zo 14. januára 2015 – v spolupráci s podpredsedom vlády a ministrom financií pokračovať v implementácii vzdelávania zameraného na podporu rozvoja FG



# Národný štandard finančnej gramotnosti

---

- „skelet“ poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií; popisuje základné požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávania žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií
- témy sú rozpísané do čiastkových kompetencií na troch úrovniach:
  - ✓ 1. úroveň – žiaci 1. stupňa ZŠ;
  - ✓ 2. úroveň – požiadavky na žiakov 2. stupňa ZŠ, 1. až 4. ročníka gymnázia s osemročným štúdiom, 1. ročníka bilingválneho gymnázia ako aj nižšieho stredného odborného vzdelania a stredného odborného vzdelania;
  - ✓ 3. úroveň – určená žiakom študijných odborov,, ktorí dosiahnu úplné stredné všeobecné vzdelanie (gymnázium) alebo úplné stredné odborné vzdelanie (stredná odborná škola).



# Verzie NŠFG

---

- <https://www.minedu.sk/17597-sk/narodny-standard-financnej-gramotnosti/>
  - Verzia 1.0 – 2008
  - Verzia 1.1– účinnosť od 1. 9. 2014
  - Verzia 1.2 – účinnosť od 1. 9. 2017
  - anglická verzia.



## MES FG

---

- **poradný orgán ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR**
- **členovia MES FG (MŠVVaŠ SR, MF SR, ÚV SR, Ú splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, FR SR, ŠIOV, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM, MPC, EU v Bratislave, NBS, SAP, SBA, JA SR, OVB Allfinanz Slovensko, Nadácie pre deti Slovenska, Inštitút bankového vzdelávania NBS)**



## Výstupy MES FG

---

- Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do školských vzdelávacích programov ZŠ a SŠ s účinnosťou od 1. 9. 2018
- <https://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>



# Štátna školská inšpekcia

---

- **Správa o identifikácii faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov SŠ v oblasti FG 2016/2017**
- **Správa o identifikácii faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov ZŠ v oblasti FG 2016/2017**
- **FG žiakov SŠ - Správa z testovania žiakov končiacich ročníkov 2016**
- **FG žiakov ZŠ – Správa z testovania žiakov 9. ročníka ZŠ 2016**
- **<https://www.ssi.sk/zaujimavosti/>**





# Medzinárodné meranie FG

---

## PISA (2012, 2015 a 2018)

- snaha monitorovať stav FG 15-ročných žiakov
- zohľadnenie 3 aspektov:
  - ✓ obsah (vedomosti z oblasti FG a porozumenie ich významu)
  - ✓ procesy (opisujú mentálne stratégie alebo prístupy, ktoré musí žiak zvoliť, aby vyriešil otázku)
  - ✓ kontexty (viažu sa na situácie, v ktorých žiak nadobudnuté vedomosti, zručnosti a porozumenie ich obsahu použije).



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Ďakujem za pozornosť

---

