



Výsledky priebežného pilotného overovania programu FinQ

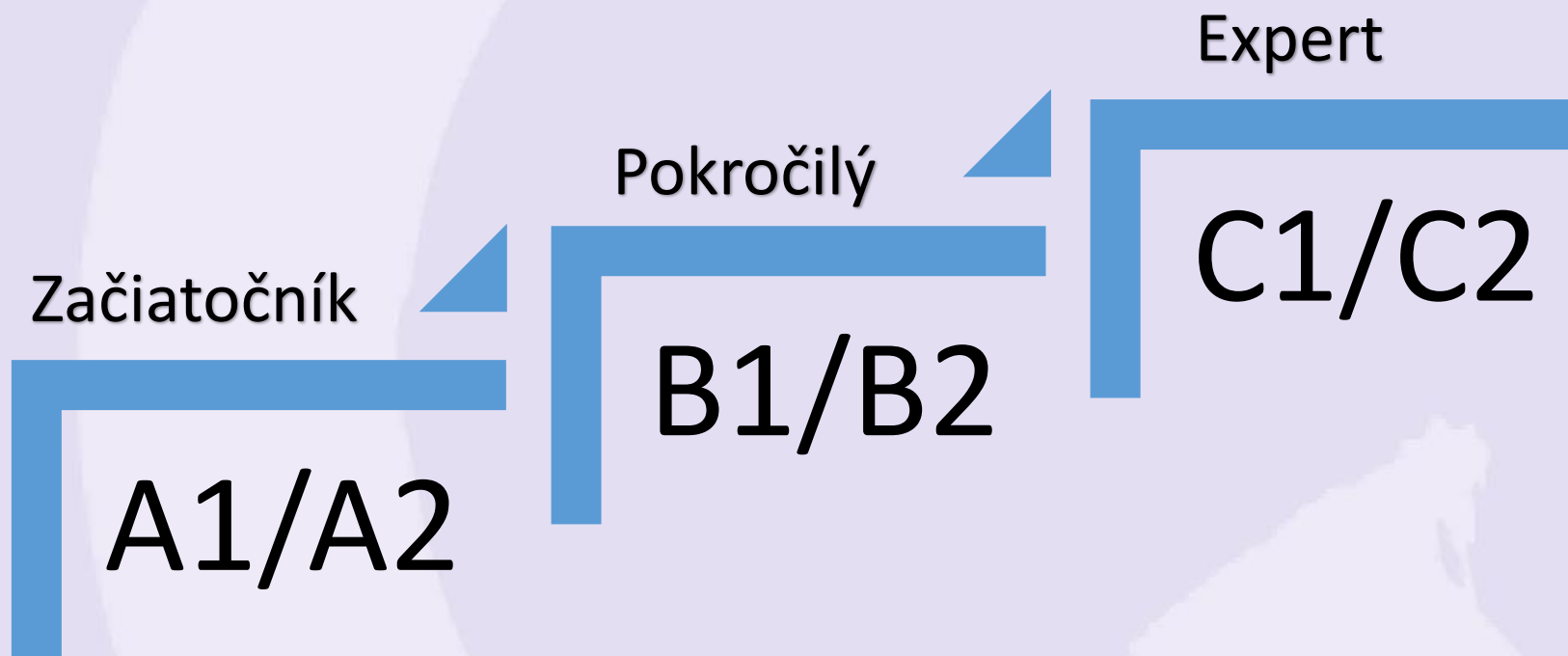
Inovácia v oblasti rozvoja finančného
vzdelávania a finančnej kultúry

Darina De Jaegher - hlavná expertka a autorka programu FinQ
Danica Lacová – programová riaditeľka FinQ
Web - <https://www.finq.sk>

NADÁCIA 
Slovenskej sporiteľne

Úroveň rozvoja finančnej kultúry podľa **DaCoSiDe**[®]

Database of Cognition and Social Interaction Descriptors

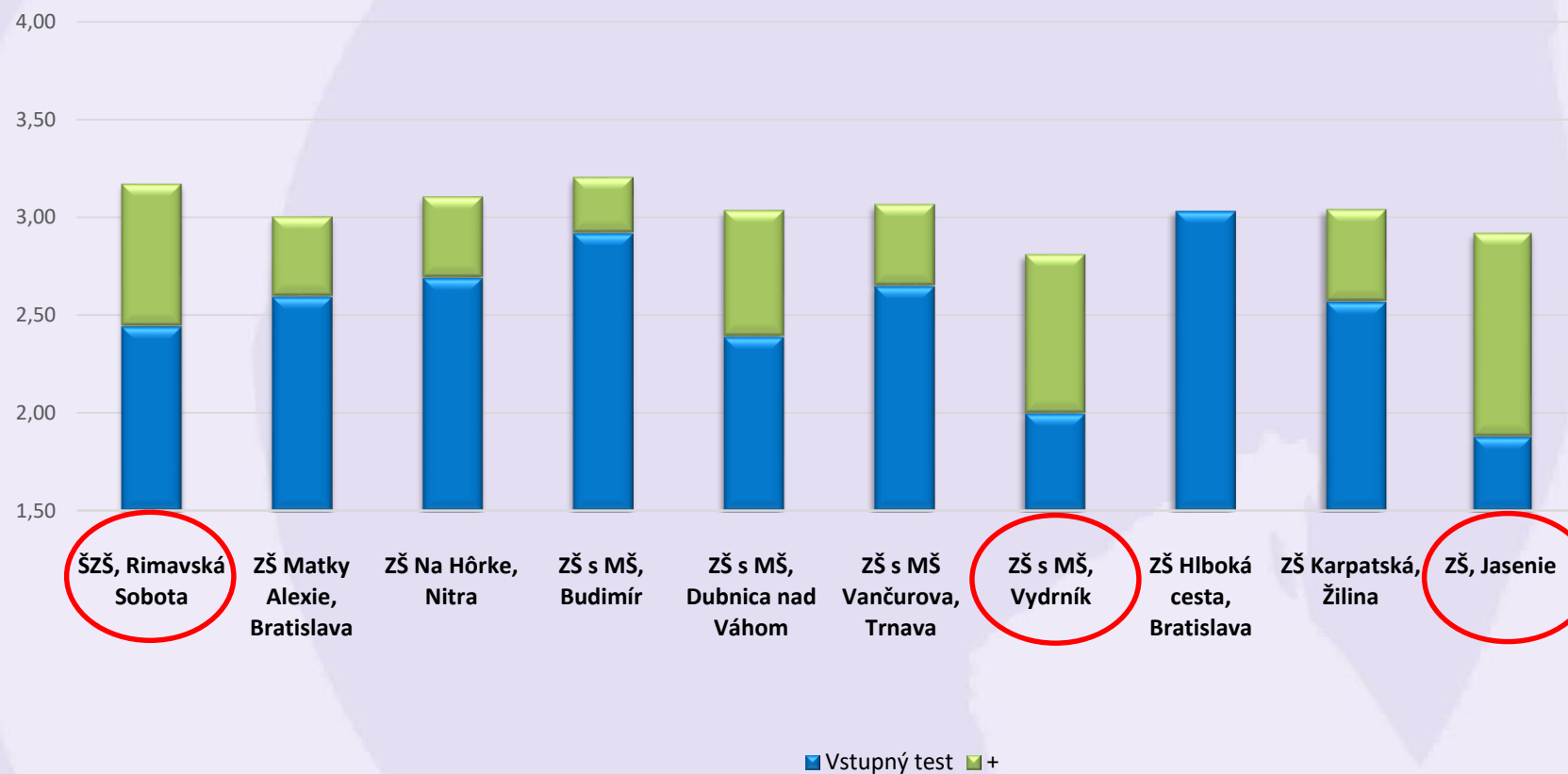


Je dôležité poznať svoju úroveň FinQ a vedieť, ako zlepšiť svoj výkon.

Ako na tom boli
triedy na
začiatku a kam sa
posunuli vo
finančnej
kultúre?

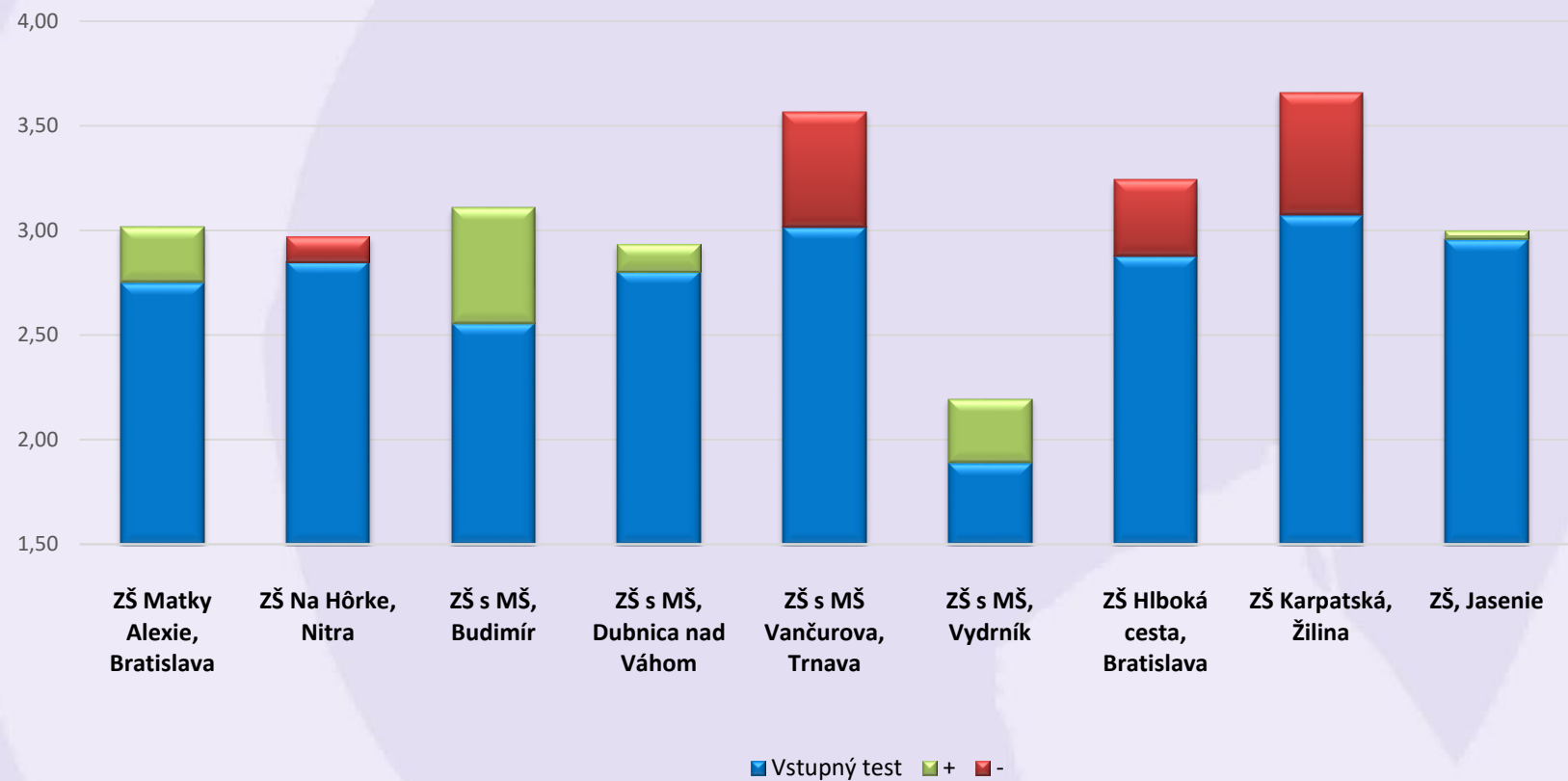
**DOSIAHNUTÁ
ÚROVEŇ A1.2**

1. stupeň ZŠ - výsledky priebežného testu - pilotné triedy



Ako na tom boli
triedy na
začiatku a kam sa
posunuli vo
finančnej
kultúre?

1. stupeň ZŠ - výsledky priebežného testu - kontrolné triedy



GYM/SOŠ - výsledky priebežného testu - pilotné triedy

Ako na tom boli
triedy na
začiatku a kam sa
posunuli vo
finančnej
kultúre?

DOSIAHNUTÁ
ÚROVEŇ B1.2

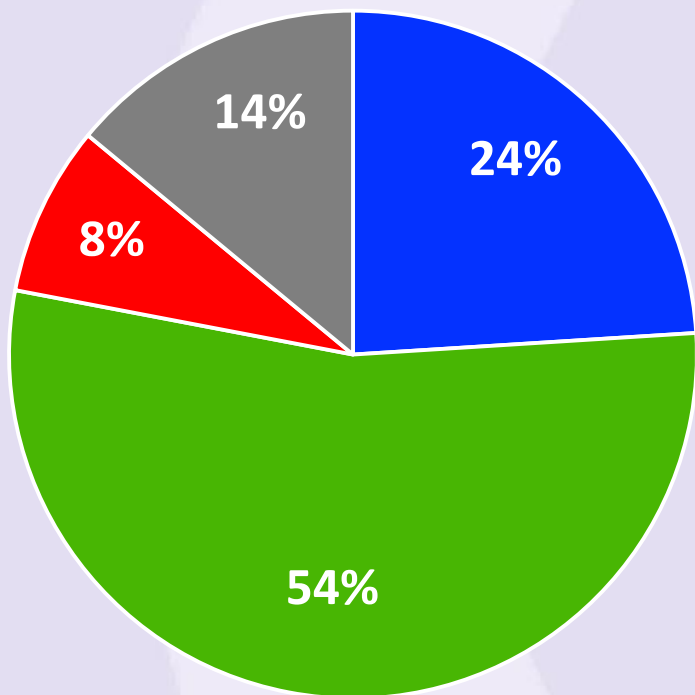


Ako na tom boli
triedy na
začiatku a kam sa
posunuli vo
finančnej
kultúre?

GYM/SOŠ - výsledky priebežného testu - kontrolné triedy



Ako chcú ďalej pokračovať žiaci v programe FinQ?



- Pokračovať ako doteraz: 24%
- Pokračovať viac ako doteraz: 54%
- Nechce pokračovať: 8%
- Nevie sa vyjadriť: 14%

Ako to vidia na školách?

1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	gymnázia a SOŠ
Prehľadné materiály s množstvom nápadov, možnosť zapojenia hier	Dostatočné množstvo kvalitných materiálov	Dobre pripravené, prehľadné a zrozumiteľné materiály
Spolupráca pedagógov – výhoda zapojenia viacerých pedagógov v programe FinQ	Materiály vhodne zpracovateľné do výučby – súlad s preberaným učivom	Zrozumiteľný výber textov a formulácie úloh
Metodické listy – prínos a inšpirácia, ako udržať záujem žiakov o tému	Možnosť výberu materiálov	Žiakov téma financií oslovuje
Portfólio - žiaci sa na úlohy tešia, výstupy si zakladajú	Žiaci sú na online hodinách aktívni , aj keď ich tempo je pomalšie	Rodičia vnímajú program ako prospešný a zmysluplný
Prepájanie tém medzipredmetovo		Portfólio je pre žiakov zaujímavé
Žiaci vidia súvislosti v praktickom živote		Diskusie žiakov sú na veľmi dobrej úrovni

Čo prinieslo FinQ po roku pilotného fungovania?

- V triedach pôsobí ako **vyrovnávajúci prvok**.
- Všetkým žiakom bez rozdielu ponúka **rovnaké šance** byť úspešnými.
- Vytvára **priestor na diskusiu a rozvoj kritického myslenia**.
- Konkretizuje žiakom abstraktné učivo a jeho **využitie v reálnom živote**.
- Napriek náročnosti **žiakov baví**.
- Vytvára priestor pre reflexiu a **kontextové uvažovanie**.

FinQ

FINANČNÁ ROVNICA

$IQ + EQ + \text{FinQ} = 3Q$ PRE ŽIVOT